



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Лицей ТГУ "

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»



Г.З. Дружинина Г.З. Дружинина

«17» апреля 2024 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ «ЛИЦЕЙ ТГУ»
ЗА 2023 ГОД**

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
Воспитательная работа.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	7
Система управления Лицея ТГУ	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса.....	12
V. Оценка востребованности выпускников	14
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	15
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	17
VIII. Оценка материально-технической базы	19
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ»
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36
Место ведения образовательной деятельности	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36, корпус 10
Телефоны	(3822) 529-829
Факс	(3822) 529-829
E-mail	liceytgu@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://lyceum.tsu.ru
Лицензия на право деятельности	№ 1578 от 26.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 820 от 03.09.2015 г. Срок действия – до 23.05.2025 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в Лицее ТГУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы среднего общего образования.
В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал тьюторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея, в том числе через общелицейские мероприятия (День знаний, Спартакиада, Посвящение, Новый год, Последний звонок и др.) и внешкольные мероприятия (Музыкальные гостиные, научно-исследовательские конференции и др.); 3) вовлекает школьников в курсы внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности (обязательные курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», курсы по выбору согласно плану внеурочной деятельности); 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея (Совет Лицея), так и на уровне классных сообществ (в классе у каждого ученика существует своя должность: староста, помощник старосты, старший дежурный, диспетчер, ответственный за классный уголок, поздравитель, корреспондент, фотограф, цветовод, сценарист, редколлегия); 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Совет Лицея, Информационный центр, Аналитический центр, Фотоцентр); 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности (проведение выставок и показ презентаций в холле, приуроченных к юбилейным датам, организация полок буккросинга, конкурс стенгазет в сентябре и конкурс «самый чистый класс»); 10) организует работу с семьями

школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29 мая 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению профориентационных мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, экскурсии на производство, поездки в столичные ВУЗы, организация профориентационных мастер-классов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления Лицея ТГУ

Внутрилицейское управление основывается на следующих принципах:

- мотивационность управления, преследующая соответствие целей ценностным ориентациям членов коллектива;
- определенность функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- коллегиальность в определении и решении проблем;
- демократический стиль руководства и контроля;

Демократизация стиля руководства и контроля предусматривает привлечение не только практически всего коллектива сотрудников Лицея, но и приглашенных для внеурочных мероприятий сотрудников университета для исполнения функций управления. На рисунке представлена схема управления ЧОУ «Лицей ТГУ».



Рис.1 Структура системы управления ЧОУ «Лицей ТГУ»

Органами управления Лицея ТГУ являются директор, зам. директора, объединение классных руководителей и ученический коллектив. Структуру,

компетенцию органов управления Лицея, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав Лицея.

Попечительский Совет. В состав Попечительского Совета входят представители учредителя лицея - Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Общее собрание сотрудников. За 2023 год проведено два собрания.

Педагогический Совет. В первом полугодии 2023 года проведено 3 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались вопросы, связанные с допуском учащихся 10-х классов к переводным экзаменам, с допуском учащихся 11 классов к ЕГЭ-2023, с результатами переводных экзаменов в 10 классах, с итогами аттестации учащихся в 11 классах.

Во втором полугодии 2023 года проведено 2 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались итоги 2022-2023 учебного года, задачи на предстоящий 2023-2024 учебный год, готовность учащихся 11 классов к экзамену по литературе и утверждались рабочие программы дисциплин, положения по Лицею ТГУ.

Малый педсовет. В 2023 году было проведено 11 совещаний при зам.директора по УВР. На совещаниях обсуждались итоги переводных экзаменов в 10 классах, результаты проверки классных журналов и выполнение учебных программ, результаты пробных ЕГЭ учащихся 11 классов, результаты промежуточной аттестации обучающихся Лицея, вопросы подготовки 11-классников к ЕГЭ, утверждались план учебной и воспитательной работы, графики проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов, анализировались успеваемость и опоздания учащихся.

Детская организация. Целью детской организации Лицея является формирование готовности лицеистов выполнять разнообразные социальные функции в обществе. Координаторами и помощниками для обучающихся являются тьюторы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	№	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023
			учебный год	учебный год	учебный год	На конец года
	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	91	80	91
	2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	3	Не получили аттестата осреднем общем образовании	0	0	0	0
	4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — средней школе	8	6	3	—

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Лицее не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переводены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	43	100	11	51	1	2,3	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	14	29	1	2,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	25	27	2	2,2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно высокие, что говорит о высоком качестве работы педагогов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	-	2	76,8
Математика	16	-	-	64,7
Физика	6	-	-	66,5
Информатика и ИКТ	4	-	1	78
Биология	6	-	-	49,3
Химия	5	-	1	59,4
Литература	1	-	-	77
Обществознание	14	-	-	64,3
История	5	-	-	69,2
Английский язык	8	-	1	71,1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея (Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов, Кодекс Лицеиста, Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся Лицея ТГУ).

Так как регистрация в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город» была платной для частных образовательных учреждений, Лицей с июня 2022 года использует цифровую образовательную платформу «Дневник.ру». В рамках работы в «Дневник.ру» педагогические работники Лицея используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников.

Вместе с тем в Лицее ведутся бумажные журналы. Педагоги и родители отмечают, что им стало проще доводить и узнавать информацию об оценках, но в то же время возникает ситуация двойной работы (заполнения и бумажного и электронного дневника). Кроме того в 2023/2024 гг. Лицей столкнулся с тем, что сертификаты и дипломы учеников за участие во ВСОШ загружаются в «Сетевой город», и не предусмотрено другого способа получения. Принимая во внимание все вышеперечисленное, принято решение со следующего учебного года перейти на «Сетевой город», в настоящее время ведутся переговоры о подключении.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за учебной дисциплиной (опоздания на уроки, в том числе с перемен, частые выходы учеников с уроков без серьезных причин, еда и напитки во время урока, использование телефонов без санкции учителя на уроке). Ведется учет опозданий, часто опаздывающие ученики пишут объяснительные, остаются после уроков для отработки пропущенного времени, ведется работа с

родителями и учениками по вопросам правильной организации режима работы и отдыха.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	35	31	1	-	-
2022	51	48	1	-	-
2023	31	28	3	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. Это связано с тем, что в Лицей в основном поступают учащиеся с целью подготовиться к поступлению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее ТГУ работают 25 педагогов и преподавателей, из них 10 — основные работники и внутренние совместители, остальные педагогические работники – внешние совместители. Среди внешних совместителей два преподавателя - учителя общеобразовательных школ по основному месту работы, остальные – преподаватели вузов г. Томска: ТГПУ, НИ ТГУ, НИ ТПУ. Среди педагогических и административных работников в 2023 году в лицее работало 10 кандидатов наук. В 2023 году лицей был укомплектован кадрами согласно учебному плану и штатному расписанию. Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо закончили курсы профессионального обучения, дающие право преподавания предмета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее ТГУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- подбор, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как условие качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Во втором полугодии 2023 года три основных работника лицея прошли обучение и сертификацию на эксперта ЕГЭ.

В сентябре 2023 года на должность преподавателей в средней школе были приняты два молодых специалиста на должности преподавателей математики и информатики.

За второе полугодие 2023 года молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объём библиотечного фонда — 2021 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов
- обращаемость — 0.68 единиц в год
- объём учебного фонда — 1767 единица

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1767	1385
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	125	125
4	Справочная	49	49
5	Языковедение, литературоведение	390	235
6	Естественно-научная	710	524
7	Техническая	104	22
8	Общественно-политическая	563	350

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом

Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Биология», «Право».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск;
сетевые

образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства – 39.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Аудиторный фонд составляют 6 учебных кабинетов, 1 компьютерный кабинет, 3 административных кабинета, библиотека. В рамках взаимодействия с НИ ТГУ лабораторные и практические занятия по физике, биологии, химии проходят на соответствующих факультетах, занятия по физкультуре в спортивном корпусе ТГУ и на стадионе. Рабочие места обеспечены необходимой мебелью, оргтехникой. В учебных кабинетах установлены компьютеры, подключенные к локальной сети лицея и имеющие выход в Интернет, что позволяет широко использовать информационные ресурсы для проведения презентаций, создания видеороликов, оформления проектных работ и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году была проведена независимая оценка качества предоставляемых услуг. Результаты представлены в таблице:

Критерии и показатели	Результаты опроса, % от всего числа опрошенных
Комфортность условий предоставления услуг	100
Доступность услуг для инвалидов	46
Доброжелательность, вежливость работников организации	100
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100

Следует отметить, что ЧОУ «Лицей ТГУ» расположен в здании одного из учебных корпусов Томского государственного университета. В связи с этим, доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИ ТГУ (приложение к приказу от 27.03.2018 № 284/ОД). <http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/270/polozhenie-ob-obuchenii-invalidov-i-lits-sogranichennymi-vozmozhnostyami.pdf>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (27%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (71,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		34 (3,3%)
— федерального уровня		4 (4,4%)
— международного уровня		1 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	92 (100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		—
— высшим педагогическим образованием		—
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		—
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным образованием		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (30%)

— больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (40%)
		— от 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (41,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		6
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2